



**ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. I GR**

Via Dante snc, Tel. 0784/65196 Fax 0784/65268 C.F. 81002190916

nuic86500x@istruzione.it nuic86500x@pec.istruzione.it www.comprendivoatzara.edu.it

**08030 ATZARA Nu**

Atzara, 15/10/2022

Al Collegio Docenti  
Alla Funzione Strumentale  
Alla Commissione Ptof  
Al Consiglio di Istituto  
Ai genitori degli alunni  
AL personale Ata  
Atti Albo

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF  
D'ISTITUTO –A.S. 2022 023**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** l'articolo 3 comma 4 del DPR 275/1999;

**VISTO** il decreto legislativo 165 del 2001;

**VISTA** la legge 107/2015;

**VISTI** il Rav e il piano di miglioramento vigenti;

**VISTO** il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 22-25;

**TENUTO CONTO** della necessità di integrare il piano dell'offerta formativa triennale approvato il 25/10/2021;

**VISTA** la nota Miur Prot 23940 del 19 settembre 2022;

**VISTO** il protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre;

**VISTO** il documento di indirizzo e Orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia;

**PRESO ATTO** degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole relative al Piano Nazionale di ripresa e resilienza missione 4;

**TENUTO CONTO** della necessità di costituire un team per la progettazione di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori che hanno il compito a partire dall'analisi di contesto di supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono e che abbiano già abbandonato la scuola e nella mappatura dei loro fabbisogni;

### **DEFINISCE**

i seguenti indirizzi Generali sulla base dei quali collegio dovrà procedere all'integrazione del PTOF. Attraverso l'integrazione del PTOF si dovrà garantire nella fase di ripresa delle attività in presenza il pieno esercizio del Diritto degli alunni al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali secondo il principio di equità e di pari opportunità. Per rispondere a questa finalità il collegio dei docenti anche attraverso la costituzione di gruppi di lavoro unitamente agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuta nel Ptof e all'integrazione degli stessi dovrà definire:

1) al fine della Progettazione Didattica, eventuale integrazione dei criteri di valutazione per l'anno scolastico 22/23:

a) due eventuali modifiche integrazione dei criteri e alle modalità di valutazione degli apprendimenti;

b)l'integrazione al piano di miglioramento;

c)criteri e modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero e alla potenziamento degli apprendimenti;

d)criteri generali per l'adozione dei piani educativi personalizzati per gli alunni con disabilità DSA e BES anche in caso di interruzione della didattica in presenza;

e)eventuale integrazione dei criteri e delle modalità Per lo svolgimento dei contenuti dell'educazione civica.

2)al fine di implementare i comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi **interni ed esterni** della scuola, nella didattica in classe, nell'interazione con i pari e con gli adulti della comunità scolastica:

a)Criteri per progettare uda finalizzate all'acquisizione di **comportamenti responsabili** in aule negli spazi comuni anche per il contenimento del contagio da covid-19.

3)ai fini della piena funzionalità dell'attività a supporto della didattica (funzioni strumentali ed altri incarichi)

a) individuazione per ciascuna attività delle modalità per lo svolgimento dell'incarico, anche in modalità a distanza;

4)al ai fini dello svolgimento di un proficuo rapporto con le famiglie, proposte per l'elaborazione di criteri per lo svolgimento dei colloqui con le famiglie.

5) Ai fini dell'integrazione del Piano dell'offerta formativa di istituto, già definito per il triennio 22 - 25 si rende inoltre necessaria, a partire dall'anno scolastico attuale, per le sole classi quinte della scuola primaria e, dall'anno scolastico 23-24, per le quarte e quinte, in considerazione dell'introduzione dell'insegnamento dell'educazione motoria nelle classi, appunto, quarta e quinta, ad opera di un docente specialista prevista dalla legge di bilancio 2022 per un numero di ore settimanali non superiore a 2 , ridefinire per le classi quarte e quinte della scuola per il monte ore settimanale attribuito a ciascuna disciplina del curriculum.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti, unitamente agli obiettivi di apprendimento proprio di ciascun indirizzo e ai criteri di valutazione già contenuti nel ptof, anche attraverso la costituzione di apposite commissioni, dovrà tempestivamente definire:

a) ai fini del **Pieno recupero degli apprendimenti** dei precedenti anni scolastici, dell'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli anni scolastici precedenti e della predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'anno scolastico attuale, nonché dell'integrazione dei criteri di valutazione :

la rimodulazione del monte ore a seguito alle discipline del curriculum delle classi quinte a partire dal 22 23 delle classi quarte quinte dell'anno 23-24;

Criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento tipologia durata dell'intervento modalità di verifica;

integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti;

6) al fine dello svolgimento con la modalità a distanza delle riunioni degli organi collegiali, assicurando piena validità alle stesse, completo esercizio della partecipazione e condivisione di tutti i soggetti coinvolti:

a) criteri per l'elaborazione di un **regolamento** relativo al funzionamento del collegio dei docenti e ai consigli di classe (a distanza) con particolare riferimento alla modalità di acquisizione delle presenze, modalità di voto, durata e svolgimento del dibattito inerente ciascun Punto all'ordine del giorno, preventiva Acquisizione di materiale oggetto di discussione, elaborazione del verbale della riunione.

### **INTEGRAZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**

Questo patto è finalizzato alla condivisione con gli studenti con le loro famiglie delle misure organizzative igienico-sanitarie e dei comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da COVID 19 in linea con le ultime linee guida emanate dal Ministero della Salute. Inoltre alla condivisione delle buone pratiche per il contrasto dei fenomeni del bullismo cyber bullismo.

### **INTEGRAZIONE DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO**

sarà integrato con maggiori dettagli riguardanti le assenze degli alunni, il loro calcolo ai fini della validità dell'anno scolastico e le modalità delle giustificazioni, il rispetto delle regole.

### **ADOZIONE DEL PIANO SCUOLA 4.0 SCUOLE INNOVATIVE, CABLAGGIO, NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO E LABORATORI**

ai fini di definizione dei criteri per gli interventi di cui sopra, tenuto conto del milestone e target del PNRR e degli obiettivi da raggiungere con “L’investimento 1.4 della missione 4 componente l’adozione del Piano scuola 4.0”

degli obiettivi degli interventi mirati al potenziamento delle competenze degli alunni e degli alunni tramite un approccio globale integrato che valorizzi la motivazione e i talenti di ogni discente all'interno e all'esterno della scuola, in raccordo con le risorse del territorio;

della possibilità di promuovere attività di co-progettazione e Cooperazione tra la scuola e la comunità locale e valorizzando le Sinergie con le risorse territoriali;

percorsi formativi laboratoriali extracurricolari (percorsi formativi laboratoriali extracurricolari) afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola anche rete col territorio;

Al fine di provvedere alla programmazione e alla progettazione dell'intervento, occorre infine tenere conto della necessità di costituire un **TEAM** per la progettazione di nuovi ambienti di apprendimento e laboratori, composto da docenti e tutor e esperti interni ed/o esterni, al quale affidare la rilevazione, la progettazione e la valutazione degli interventi. Il team, partendo dall'analisi di contesto, supporta la scuola e coadiuva il Dirigente nella gestione degli interventi. Il team potrà operare anche tramite tavoli di lavoro congiunti con le altre scuole del territorio, con servizi sociali, con i servizi sanitari con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore attive nelle comunità locali favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Daniela Sau

Documento firmato digitalmente